

岡山プロフェッショナル・ビューティ専門学校

学校自己評価報告書

令和6年度（2024年度）

2025年3月

学校法人 岸学園

## 岡山プロフェッショナル・ビューティ専門学校

### 【 学校自己評価 担当者一覧 】

2025 年 3 月

- ・ 榊原 一憲 (理事長・学校長)
- ・ 榊原 万里 (副校長)
- ・ 小倉 裕美 (学生主任)
- ・ 平野 逸美 (学年担任・広報・就職)
- ・ 黒瀬 今日子

## I. 学校の目標

本校は教育基本法および学校教育法の趣旨に基づき、エステティシャンに関する専門的な知識とより効果的な技術を修得させると共に女性としてのマナーを身に付け、広く社会に貢献できる人物の育成を目標としている。

## II. 具体的な教育目標，目指す育成人材像

### 1) 教育理念

- ・『感謝のこころ』を持ち美学の精神を研鑽し外面的な美だけにとらわれることなく精神的・内面的から総合的な美を追求してより多くの方々に提供できる人材育成。

### 2) 教育目標

#### 【1年次取得資格】

- ・日本エステティック協会の学生最高位資格『Ajesthe 認定上級エステティシャン』資格の全員合格。
- ・日本エステティック協会の『Ajesthe 認定衛生管理者』資格の全員合格。
- ・日本エステティック協会の『美肌検定』資格の全員合格。(受験希望者)
- ・日本ネイリスト技能試験3級検定の全員合格。
- ・日本アロマ環境協会アロマセラピー1級または2級の全員合格。

※日本化粧品検定試験(本年度初導入) 3級検定全員合格と資格の認識。

#### 【2年次取得資格】

- ・CIDESCO 国際ビューティセラピスト資格の全員合格。
- ・日本ネイリスト協会ジェルネイル検定試験(初級)の全員合格。(受験希望者)

### 2) 目指す育成人材像

- ・お客様に対してセールス業務も出来る能力を持ち、カウンセリング能力およびスキン・アドバイス能力も兼ね備えた将来サロンの店長候補またサロン経営の出来る人材育成。
- ・国際性を持った人材育成。
- ・『感謝のこころ』を持ち続けられる人材育成。

### Ⅲ. 評価項目の達成および取組み状況

#### 1) 教育理念・目標・人材育成

| 評 価 項 目                  | 適 切 … 4<br>やや不足… 2 | ほ ぼ 適 切 … 3<br>不 足 … 1 |
|--------------------------|--------------------|------------------------|
| ・教育理念・学校目標は定められているか      | ④ 3                | 2 1                    |
| ・教育理念・学校目標は周知徹底・実践されているか | ④ 3                | 2 1                    |
| ・具体的な教育目標は定められているか       | ④ 3                | 2 1                    |
| ・具体的な教育目標は周知徹底・実践されているか  | 4 ③                | 2 1                    |
| ・具体的な育成人材像は定められているか      | ④ 3                | 2 1                    |
| ・具体的な育成人材像は周知徹底・実践されているか | 4 ③                | 2 1                    |

#### ① 学校の基本的な考え方および現状

『感謝のこころ』を持ち外面美容・内面美容の両立と、国内および国外においても最高位の資格を目指しその知識と技術を身に付け、卒業後はサロンにおいて即戦力と将来の店長またサロン経営を含めた、将来的にも活躍できる人材育成を目指している。

修業年数 1 年間で国内最高位資格の受験の認定校取得。(認定上級エステ資格)

平成 30 年に 2 年学科カリキュラムが国際基準として CIDESCO 国際認定校として正式に認可された。

(日本国内 20 校のみ認可されている／2025 年 3 月現在)

点検総括

進捗具合 3. 7 (評価項目の 6 項目の平均)

備 考

- 国内エステ業界での最高位資格「認定上級エステ資格」は 8 名合格／8 名受験と全員合格。
- 国際認定校の認可(平成 29 年)より 7 年連続 CIDESCO 試験に全員合格している。  
(全 52 名全員合格 2024 年 T13 期: 6 名中 6 名合格)

#### ② 今後の課題

本校が目指す資格取得において、1 年学科取得(1 年次全員受験)の国内最高位の資格およびメイク・ネイルまたアロマセラピー資格は連続全員合格であり、2 年学科で目指す CIDESCO 国際ライセンスも連続全員合格であるが、どの資格も県内においては認知度が低く、知られていない現状である。

学校教育方針および各資格についても、資格の仕組みと共に、高校生・高校の先生方を始め、一般の方々へも女性の職業としても周知・拡散できるよう広報活動を広げたい。

エステティック資格の受験も県内・外の需要とサロンにおける必要性を考慮して受験資格を検討する必要性がある事より、2024 年度より 2 年上級学科 1 期生が進級した。【6 名】

## 2) 学校運営

| 評 価 項 目                | 適 切 … 4<br>やや不足… 2 | ほ ぼ 適 切 … 3<br>不 足 … 1 |
|------------------------|--------------------|------------------------|
| ・学則は適切に定められているか        | ④ 3                | 2 1                    |
| ・学則は周知徹底されているか         | ④ 3                | 2 1                    |
| ・年間事業計画は定められているか       | ④ 3                | 2 1                    |
| ・校務分掌は効果的に機能しているか      | ④ 3                | 2 1                    |
| ・教職員の情報伝達・意思疎通はなされているか | ④ 3                | 2 1                    |
| ・各業務の効率化は図られているか       | 4 ③                | 2 1                    |
| ・学校の特色を把握しているか         | ④ 3                | 2 1                    |
| ・特色ある学校運営に取り組んでいるか     | ④ 3                | 2 1                    |

### ① 学校の基本的な考え方および現状

学則は適切な内容であることを確認し、エステティック学科の単科という特色を生かし改善点等必要な箇所があれば理事・評議員会の意見も取入れ変更し適切になる様努めている。

新入生ガイダンス時には全教員が参加の上、学則および細則の説明を徹底している。

校務分掌については、毎年3月教職員全体会議を実施し、年間の公務分掌について通達。

学校の特色として、県内・外においても唯一となる国内・外での最高位資格取得の認定校であること、また少人数制の実習授業の展開により技術レベルに差ができない事を優先するという教育指針の実行に努めている。

学園関連会社である化粧品代理店の経営グループの協力により、展開しているサロンの研修にも参加し、直営店サロンを始めとする協力サロンでの実践研修も実施している。

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 点検総括 | 進捗具合 3. 9 (評価項目の8項目の平均) |
|------|-------------------------|

#### 備 考

- 協力会社である化粧品代理店ではフェイシャルエステティックの施術も行なっており各学年において協力サロンにてサロン研修を実施。
- 従来の外部モデルでの症例研究等授業を完全に復活した。また以前より依頼のあったデイケア企業への外部授業も従来よりも増え1・2年とも参加した。

### ② 今後の課題

本年度はサロン実習をはじめ外部モデルでの実習も例年通りとなった。

校内での夏・冬のイベントも通常通り開催、デイケア企業からの依頼も従来より増加し、新規の外部でのイベントにも参加し（医療機関主催イベント）様々な外部イベント及び高校へのガイダンスも増加していきたい。

### 3) 教育活動

| 評 価 項 目                                         | 適 切 …… 4    ほぼ適切…… 3<br>やや不足…… 2    不 足 …… 1 |   |   |   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|
| ・各学科の教育目標、育成人材像はその学科に対応する業界のニーズに向け正しく方向付けられているか | 4                                            | ③ | 2 | 1 |
| ・修業年数に対応した教育到達レベルは明確にされているか                     | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・カリキュラムは体系的に編成されているか                            | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・各科目はカリキュラムの中で適正に位置づけられているか                     | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・各科目は教科の目的・目標は定められているか                          | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・キャリア教育の視点にたったカリキュラムや教育が実施されているか                | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・教員による授業評価の実施・評価体制があるか                          | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・学生による授業評価の実施・評価体制があるか                          | 4                                            | ③ | 2 | 1 |
| ・育成目標に向け授業を行なう事が出来る教員を確保しているか                   | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・教員のスキルアップは図られているか                              | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・成績評価の基準は明確化されているか                              | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・履修時間数管理は適切にされているか                              | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・資格取得の指導体制は整っているか                               | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・成績不良の学生支援は適切になされているか                           | ④                                            | 3 | 2 | 1 |

#### ① 学校の基本的な考え方および現状

カリキュラムは認定校となるエステティック協会による規定および国際認定校の規定に基づく認定のカリキュラムにて編成。1年学科では『認定上級エステ資格』を始めネイル技能検定3級、メイクアップベーシック検定、アロマ検定1級または2級を全員受検。

2年学科では業界ニーズに合わせたジェルネイル初級から衛生管理士検定およびCIDSCO国際ライセンスを目指す学科としている。

教員研修は従来通り、関連協会および支援会社の研修会へ Zoom 研修を含めて参加した。

新しい施術の導入もあり実技研修も参加することが出来た。

教員の資格は特に実習担当教員には認定校協会の規定が定められており、実習教員は全員その規定資格を有している。

成績評価基準は学則記載、90点以上秀、80点以上優、70点以上良、60点以上可、60点未満を不可としているが認定協会実施の資格試験は70点以上が合格のため、学内試験も70点未満の学生には再試験また課題の提出としている。

技術不足学生には特別指導時間として放課後また授業のない土曜日等に強化実習を行なっている。

|      |                               |
|------|-------------------------------|
| 点検総括 | 進捗具合    3.8    (評価項目の14項目の平均) |
|------|-------------------------------|

## 備 考

1. 教員研修および授業担当教員について、認定校協会で定める講師基準があり規定基準を満たしている。
2. 同協会による研修会が年数回実施され他の認定校においても通用する『認定講師』資格3名の教員が常勤で勤務。この教員は研修に参加する事が義務付けており、この資格も更新制度がありその為に協会主催の研修会も参加している。
3. CIDESCO ライセンス取得教員は3名が常勤（他非常勤1名）CIDESCO 実習は、取得教員が担当している。  
これは団体が示す教員基準をはるかに超える指導体制でありエステ専門校として充実を維持している。
4. 教員研修においては今後も実習研修が実施されることも決定している研修もあるためより最新の情報収集を充実させる。

## ② 今後の課題

エステ資格を始めとする各技術試験のレベルが上がってきている中で、入学生全てを技術的に合格レベルに指導する事がだんだん厳しくなっている。

学生の状況や受験希望を考慮して、本校の特徴である様々なエステ資格を選択できる受験資格の個々の対策授業を次年度導入予定としている。

本校卒業生は上位資格を取得しているため、卒業生の中から教員としての募集を引き続き行いたい。

#### 4) 教育成果

| 評 価 項 目                 | 適 切 … 4    ほぼ適切… 3<br>やや不足… 2    不 足 … 1 |   |   |   |
|-------------------------|------------------------------------------|---|---|---|
|                         |                                          |   |   |   |
| ・CIDESCO 国際ライセンスの合格率    | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・認定上級エステの合格率            | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・ネイリスト技能検定 3 級の合格率      | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・日本化粧品検定の合格率（本年度初導入）    | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・アロマ技能検定 1 級または 2 級の合格率 | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・ジェルネイル技能検定初級の合格率       | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・その他 個別受験の各資格の合格率       | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・関連企業への就職率              | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・関連企業就職率拡大の活動は行なわれているか  | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・入学生は目的達成を図り卒業しているか     | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・卒業生の社会的活躍を把握しているか      | 4                                        | ③ | 2 | 1 |
| ・卒業生からの学校評価を把握しているか     | 4                                        | ③ | 2 | 1 |

##### ① 学校の基本的な考え方および現状

2 年学科生は 8 年連続の全員合格。1 年学科生は 8 名受験 8 名が認定上級合格。

（昨年に引き続き、1. 2 年とも各資格全員合格）

就職については、県内・外問わず卒業生は全員エステティック関連企業へ就職している。  
卒業生の多くは県外への就職しているものの卒業生とのメール・電話等での連絡網もあり  
また学校へ訪問してくれている卒業生も多く、同級生の情報収集は努力している。

点検総括

進捗具合 3. 9 （評価項目の 1 2 項目の平均）

備 考

1. 学生は入学から卒業まで、エステティックへの興味を高めその目標も重視している。
2. エステティシャンに必要である資格取得と学生自身が自覚しているので意欲的である。
3. 本年度もご父母等による参観日を通常通り実施。以前の様に、家庭ではわからない  
真剣な授業への取組みがご父母の皆様にも良く解り参加して良かったと評価された。

##### ② 今後の課題

モデルだけでなく真剣に授業に取り組んでいる学生の様子には、ご父母の皆様が感動してくれているので、年間行事としてイベントおよび参観日等、このような機会を拡大したい。  
外部への呼びかけもできる状況になったので、積極的に募集活動を行いたい。

# 5) 学生支援および保護者との連携

| 評 価 項 目                  | 適 切 … 4<br>やや不足… 2 | ほ ぼ 適 切 … 3<br>不 足 … 1 |
|--------------------------|--------------------|------------------------|
| ・学生相談に関する体制はできているか       | ④ 3                | 2 1                    |
| ・学業指導体制はできているか           | ④ 3                | 2 1                    |
| ・就職指導体制はできているか           | ④ 3                | 2 1                    |
| ・個人的適応指導はできているか          | ④ 3                | 2 1                    |
| ・社会的指導はできているか            | 4 ③                | 2 1                    |
| ・学生の経済側面に対する支援体制はできているか  | ④ 3                | 2 1                    |
| ・学生の健康管理を担う組織体制はできているか   | ④ 3                | 2 1                    |
| ・課外活動に対する支援体制はできているか     | 4 ③                | 2 1                    |
| ・県外からの入学生に対して支援体制はできているか | ④ 3                | 2 1                    |
| ・ご父母との連携はできているか          | ④ 3                | 2 1                    |

## ① 学校の基本的な考え方および現状

学生とし技術の修得、就職活動また私生活においても全員女子学生という事もあり全教員で共有の指導に努めている。クラスは担任制とし、朝・夕のHRはできる限り全教員が参加し学生個々の様子を確認する。また個人面談は約3ヶ月毎に行い、就職指導は担任および専任教員が担当する様にしている。

健康管理として、年1回の健康診断の実施。また多くの企業から就職試験時に別途健康診断を実施している。

県外学生および遠方からの通学生に対しては、生活費補填の為のアルバイトへの負担を軽減するため、学校規定により該当学生に対して毎月支援をしている。

ご父母との連携について、入学前より電子メールを学生およびご父母のそれぞれに登録、連絡網として活用している。本学科においては、モデルによる実習が必須のため日頃よりご家族の方々にモデルとして参加して頂く機会も多く随時、ご父母との面談を実施している。

また、実習授業参観日を設定し学生生活の把握とより連携を深めるようにしている。

点検総括

進捗具合 3. 8 (評価項目の10項目の平均)

備 考

1. 本年度および次年度も高等教育による「修学支援新制度」の対象校として認可される。
2. モデルが必須となる資格試験のため、ご家族の方々の協力が重要となる。
3. 実習内容からモデルとしても女性であること、健康であることの条件がある。

## ② 今後の課題

- ・2025年度上級学科への進級学生が0名であり、入学生も10名と定員充足率の50%に満たない状況であるので、進級学生への説明強化と次年度募集活動の強化をしなければならない。

## 6) 教育環境

| 評 価 項 目                 | 適 切 … 4<br>やや不足… 2 | ほ ぼ 適 切 … 3<br>不 足 … 1 |
|-------------------------|--------------------|------------------------|
| ・施設・設備は教育上十分に整備されているか   | ④ 3                | 2 1                    |
| ・学校行事を通じ学生間の交流は図られているか  | ④ 3                | 2 1                    |
| ・課外授業・研修等の体制はできているか     | ④ 3                | 2 1                    |
| ・インターンを含む実践授業の体制はできているか | 4 ③                | 2 1                    |
| ・校内は清潔に保たれているか          | ④ 3                | 2 1                    |
| ・安全管理は適切になされているか        | ④ 3                | 2 1                    |
| ・防災体制は整備されているか          | ④ 3                | 2 1                    |
| ・通学の利便性に配慮できているか        | ④ 3                | 2 1                    |

## ① 学校の基本的な考え方および現状

資格取得の為だけの教育だけではなく就職先での即戦力となるためできる限り最新の設備を知り多種の機器類の取扱いもできるよう設備の充実を図っている。

学校行事として、健康の日やオリエンテーション日また季節ごとのレクリエーション日などドッジボール大会、課外での行事などの活動を年に数回実施し学生間の交流を深めている。レクリエーション担当教員を設定して、学生活動の内容やその方法など学生と一緒に検討会を持ち活動内容も検討している。

点検総括 進捗具合 3.9 (評価項目の8項目の平均)

## 備 考

1. インターン実習は関連サロンおよび校内イベントは通常通り実施した。
2. 外部イベントへの参加数も昨年より増加し、1. 2年とも参加した。
3. 校内防災機器の点検、水周りの清掃点検を定期的専門業者による点検を実施している。

## ② 今後の課題

1. 外部イベントや研修も増加し、外部モデルへの募集活動も可能な状況になったので、様々なイベントの実施と外部でのイベント開催も充実させたい。
2. デイケアを含め実習の受入れ先が増加しつつあるので、学生の経験や技術強化へとなる研修が行なえる機会を増やしたい。

## 7) 学生募集・受入れ・入試制度

| 評 価 項 目                    | 適 切 …… 4    ほぼ適切…… 3<br>やや不足…… 2    不 足 …… 1 |   |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                              |   |   |   |
| ・学生募集は適正に行なわれているか          | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・学生募集に関して学校の現状は正確に伝えているか   | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・学生募集に関して教育成果は正確に伝えているか    | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・入学選考は適切かつ公平に行なわれているか      | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・授業料等納付金は妥当なものとなっているか      | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・書費用・資格受験料等正確に伝えられているか     | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・学生支援の制度は適切に行なわれているか       | ④                                            | 3 | 2 | 1 |
| ・ご父母の方への説明また募集活動等の理解を得ているか | ④                                            | 3 | 2 | 1 |

### ① 学校の基本的な考え方および現状

高等学校訪問・ガイダンス参加の機会を増加するため、参画する広報企業の再検討を行い3年生のみならず2年1年へのガイダンス機会を促進させた。また体験入学を中心に本校の教育方針・目指す資格の説明。特に体験入学では保護者の方の同席また入学を検討している学生の保護者の方の理解も確認するように努めている。

本校ではAO入試による入学生も多いが、高等学校時の出欠や成績が本校の規定に達する学生には『特別推薦入試』により入学する学生には、それぞれ入学金の免除制度を設けている。

同時に県外からの下宿生、遠方通学生、大学・短大新卒業生への学校独自の修学支援の支援制度を設けている。

※ 令和6年度も修学支援新制度の認可校として認可された。

|      |                        |
|------|------------------------|
| 点検総括 | 進捗具合 4.0 (評価項目の8項目の平均) |
|------|------------------------|

#### 備 考

1. 特別推薦入学生およびAO入学生への入学金免除制度。
2. 県外からの下宿生への毎月の支援金支給制度
3. 本校規定に該当する遠方通学生への毎月の通学支援金支給制度
4. 物価上昇と激しい円安のため、今年度も更に国際資格の受験にも大きく影響した。

### ② 今後の課題

資料請求数は毎年増加傾向にあるが美容全般の請求も多いが、「エステなら本校へ」の声もよく聞くようになり、更に学校紹介へ取り組みは強化したい。

近県（鳥取や県北の高校）へのガイダンスにも積極的に参加して、特に1・2年生への接触を図り、より強化し募集に繋げたい。

## 8) 財務

| 評 価 項 目               | 適 切 ……4    ほぼ適切……3<br>やや不足……2    不 足 ……1 |   |   |   |
|-----------------------|------------------------------------------|---|---|---|
|                       |                                          |   |   |   |
| ・中期的な財務基盤は安定しているか     | 4                                        | ③ | 2 | 1 |
| ・予算・収支計画は妥当なものとなっているか | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・会計監査は正確かつ厳格にされているか   | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・寄附金募集活動は十分行なわれているか   | 4                                        | 3 | ② | 1 |
| ・寄附金の管理処理は正確に行なわれているか | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・財務情報公開は適切に行なわれているか   | ④                                        | 3 | 2 | 1 |

### ① 学校の基本的な考え方および現状

2年課程を上級学科の目指す資格をもっと柔軟にして、受験及び取得しやすい資格の導入とその受験対策の授業展開を開始できるようにすること。

また、一般の方を含めたりカレント教育もできるように検討したい。

各企業とも就職求人数は増加し、1年2年の取得資格の有無は関係なく、採用数の確保を最優先する企業が増えてきている。

社会人としての本校の学科内容及び特徴を幅広く理解していただき、学生数をもう少し増やしたい。

点検総括

進捗具合 3. 5 (評価項目の6項目の平均)

備 考

1. 財務関係の監査は毎年適切に実施されている。

2. 情報公開については、校内の閲覧およびHPにて公開としている。

### ② 今後の課題

ホームページによる情報公開はすべて公開を完了しているので、継続的に更新を行なう。  
外部からの寄附金募集活動の呼びかけは実施しているが、成果は見られない。

# 9) 法令遵守

| 評 価 項 目                     | 適 切 … 4    ほぼ適切… 3<br>やや不足… 2    不 足 … 1 |   |   |   |
|-----------------------------|------------------------------------------|---|---|---|
|                             |                                          |   |   |   |
| ・認定校協会等の設置基準の遵守と適正な運営をしているか | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・業界設定の自主基準を遵守しているか          | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・県および認定校協会への報告また基準を遵守しているか  | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・個人情報保護に基づきその管理および対策をしているか  | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・自己点検を実施しその問題点等の改善に努めているか   | 4                                        | ③ | 2 | 1 |
| ・情報公開は適切に行なわれているか           | ④                                        | 3 | 2 | 1 |

## ① 学校の基本的な考え方および現状

法令および認定校協会への報告また県等への報告は提出を遵守している。  
 サロン業務も含め、業界の自主基準またメーカー規定の遵守を第一に考えまた、学生指導へのフィードバックに努めている。  
 個人情報の漏洩等起こらないよう、全教職員に徹底すべくその取扱いに十分配慮する様にしている。  
 教員の確保に取り組んでいるが関連団体による教員規定を満たす対象学生は本校の卒業生しか該当しない為 確保には困難を要している。  
 自己点検評価により、改善点の調査またその改善に努めるようにしている。  
 HP その他の方法により必要項目の情報公開完了している。

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 点検総括 | 進捗具合 3. 8 (評価項目の6項目の平均) |
|------|-------------------------|

## 備 考

1. 認定校協会への実施報告は年度初めおよび修了時、報告の義務がある。

## ② 今後の課題

現在HPによる必要の情報公開の完了となっている。  
 内容について他校の状況も確認しながら進めていきたい。

## 10) 社会貢献

| 評 価 項 目                    | 適 切 ……4    ほぼ適切……3<br>やや不足……2    不 足 ……1 |   |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                          |   |   |   |
| ・教育施設・設備を活用した社会貢献を行なっているか  | 4                                        | ③ | 2 | 1 |
| ・教育内容に関する知識・技術を地域貢献に繋げているか | ④                                        | 3 | 2 | 1 |
| ・学生のボランティア活動等を支援しているか      | ④                                        | 3 | 2 | 1 |

### ① 学校の基本的な考え方および現状

各種試験会場として要請があれば可能な限り施設を提供している。

県内での正しい美容関連の知識・技術向上や認知度向上また、業界の正しい認識においても、認定校の役目と考えている。そのためには地域へ広く拡散する為にも協力体制は常に持っている。 現在エステ関連、ネイル関連、国際認定校関連、認定校協会の関連講義の登録試験会場としてまた各団体における中四国での講習会会場として連携している。

デイケアサービスへの訪問活動が増加し本年度は1年・2年ともボランティア活動に参加した。

また本年度初めてとなる、医療関連企業（地域健康診断）のイベントに参加、今後も同様のイベントへの参加を予定している。

|      |                               |
|------|-------------------------------|
| 点検総括 | 進捗具合    3. 7    （評価項目の3項目の平均） |
|------|-------------------------------|

#### 備 考

1. 認定校協会による恒例の中四国地域の活動へ積極的に参加。  
 関連加盟協会実施の正しい知識・技術と活動の正当化を担う、CIDESCO 日本支部の理事としてその役職に就いている。  
 次年度に向け、日本化粧品検定試験の試験登録会場としての申請を行い、在校生が本校において受験が出来る体制を整えている。

### ② 今後の課題

通年実施している、デイケアサービス等での活動も本年度は企業からの依頼件数も増加し1・2年とも参加することが出来た。

高等学校への派遣希望も本年度は開催することが出来た。次年度にむけて、新しい内容・方法も予定している。

次年度の依頼もすでに、数校から依頼が来ている。

#### IV. 学校評価の総合的な評価結果

本年度より2年学科進級生は上級学科へなり、より実践的かつ現在の業界へのニーズに沿ったカリキュラム展開を実施することにした。

開校時より本校が求めてきた国内および国外での信頼度の高いエステ資格への知識・技術の指導。また卒業生が途中で退学等もなく全員が関連企業への就職と本校が目指す第一の目標はおおむね達成でき、1年次取得の『認定上級エステ資格』および2年次の『シデスコ国際エステ資格』も全員合格することができた事は十分評価したい。

本年、社会行動の復活に伴い本業界への求人数も増加している中、エステに興味ある学生は本校の内容にも興味を持っていただける学生からの声も多く聞けるようにはなってきていると感じている。

以前からの課題である『美容関連』との認識が非常に高く、『エステティック』そのもの、および業界全体の認知度もかなり低い事は同様である。

しかし、本年度は高校生の就職率は低下し、中でも女子の将来の仕事に『手に職をつけて社会で活躍する仕事に興味あり』の回答数が増えているとの事。

本校課程はまさに、この女性が手に職を付け将来に渡り長くこの業界で活躍できる職業の教育の学校であるので、学生達の社会貢献にも繋がる様、技術指導や社会人としても指導も強化し、広く興味を持っていただけるよう努力したい。

更に広報活動も充実させて学生数の増加・継続に取り組みたい。